

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет имени Т.З. Биктимирова
Кафедра дерматовенерологии и инфекционных болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ 5 КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск, 2023

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета*

**Разработчик – доцент кафедры дерматовенерологии и инфекционных болезней, к.м.н.
Ильмухина Л.В.**

Рецензент – профессор кафедры факультетской терапии Разин В.А.

Методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Эпидемиология».- Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Эпидемиология» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

©. 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК) и овладение теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Задачи освоения дисциплины:

- овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения;
- обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсальных методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения организации профилактической и противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья человека.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-2 и ОПК-6 согласно плану освоения образовательной программы.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК2 Знать: основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы.

	<p>ИД-2 ОПК2 Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).</p> <p>ИД-3 ОПК2 Владеть: оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; правильным ведением медицинской документации; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД-1 ОПК6 Знать: функциональные обязанности младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер; деонтологических аспектов ухода за больными; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, критерии диагноза различных заболеваний.</p> <p>ИД-2 ОПК6 Уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-</p>

	<p>профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половые структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>ИД-3 ОПК6</p> <p>Владеть: методами организации ухода за больным, качества оказания медицинской помощи; владеть методами по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; методикой проведения медицинских осмотров и назначения лечебных мероприятий.</p>
--	---

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел, тема	Вопросы к теме
<p>Раздел 1. Эпидемический процесс и инфекционная эпидемиология</p> <p>Занятие</p> <p>1. Эпидемиологические методы исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология</p>	<p>Понятие «эпидемиологические методы» исследования, использование их для изучения заболеваний неинфекционного происхождения. Основные методические подходы при использовании эпидемиологических методов: эпидемиологическое наблюдение, описательно-оценочные и аналитические методические приемы, экспериментальные методы исследования. Современные представления о причинности, определение понятий «причина», «условия», «факторы риска», причинно-следственная связь». Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Эпидемиологический анализ, как основной методический прием эпидемиологической диагностики. Ретроспективный и оперативный анализ, цели и задачи. Эпидемиологические исследования-основа доказательной медицины. Пирамида доказательств. Стандарты в диагностике, лечении, обследовании больного.</p>
<p>Занятие 3. Учение об эпидемическом процессе. Проявления ЭП</p>	<p>Паразитарная система как основа эпидемического процесса. Концепция «эпидемического треугольника». Закон эпидемиологии о 3-х звеньях эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения.</p> <p>Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Определения и характеристики эпидемической заболеваемости - вспышки, эпидемии, пандемии.</p>

<p>Раздел 2. Содержание противоэпидемической деятельности</p> <p>Занятие 2. Организация противоэпидемической деятельности.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Эпидемиологический надзор</p>	<p>Определение понятия. Группировка мероприятий по направленности на отдельные звенья эпидемического процесса (источник инфекции, механизм передачи и восприимчивый организм). Определение понятий «качество» и «эффективность» применительно к противоэпидемическим мероприятиям. Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Роль лечебно-профилактических учреждений в системе эпидемиологического надзора и функции, выполняемые ЛПУ.</p>
<p>Занятие 4. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.</p> <p>Стерилизация</p>	<p>Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная). Способы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Стерилизация, этапы стерилизации. Предстерилизационная обработка, методы и средства стерилизации, контроль качества стерилизации. Место дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных трансмиссивных инфекциях. Виды и способы дезинсекции, основные средства. Дератизация, место в системе противоэпидемических мероприятий при зоонозах, источником которых являются грызуны</p>
<p>Занятие 5.</p> <p>Иммунопрофилактика</p>	<p>Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий. Группа инфекционных заболеваний, управляемых средствами иммунопрофилактики. Качество и эффективность средств плановой и экстренной профилактики. Методы оценки качества и эффективности прививок в контролируемом и неконтролируемом эпидемиологическом опыте. Иммунопрофилактика плановая и по показаниям. Противопоказания к прививкам, поствакцинальные осложнения. Характеристика отдельных иммунобиологических препаратов</p>

<p>Раздел 3. Частная эпидемиология</p> <p>Занятие 6. Кишечные инфекции.</p> <p>Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний с аспирационным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор при инфекциях с контактным и трансмиссивным механизмом передачи. Инфекции наружных покровов</p>	<p>Наиболее распространенные заболевания (шигеллезы, сальмонеллезы, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е и другие актуальные для конкретных территорий инфекции. Общая характеристика группы. Особенности реализации механизма при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Значение мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи. Наиболее распространенные заболевания (грипп ОРЗ, ветряная оспа, корь, коклюш, эпидемический паротит, краснуха, стрептококковая инфекция, туберкулез и другие актуальные для конкретных территорий инфекции). Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики. Эпидемиология ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В, С, В и других инфекционных заболеваний с контактным механизмом передачи. Основные проявления эпидемического процесса. Характеристика источников инфекции, путей передачи. Группы риска. Значение парентерального пути передачи. Роль социального фактора в распространении данных нозозформ. Эпидемиологический надзор на современном этапе. Эпидемиологический надзор при клещевых инфекциях.</p>
<p>Занятие 7. Зоонозы, сапронозы. Паразитарные заболевания.</p> <p>Эпидемиология и профилактика ИСМП</p>	<p>Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного к человеку. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами. Организация эпидемиологического надзора. Гельминтозы - эпидемиология и профилактика. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи. Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского и педиатрического профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП. Комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий. Место лечебной службы в структуре эпидемиологического контроля (управления) заболеваемости ИСМП.</p>

<p>Раздел 4. Защита населения в очагах особо-опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Занятие 8. Эпидемиологический надзор при особо опасных инфекциях. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях</p>	<p>Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки Эбола, Марбург, Ласа, малярия - карантинные особо опасные инфекции. Критерии, объединяющие данные нозоформы в одну группу. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного (подозрительного) по данным нозоформам. Мероприятия, проводимые в условиях карантина и при чрезвычайной эпидемиологической ситуации. Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место лечебной службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом врачебном участке. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций</p>
--	--

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

<p>Название разделов и тем</p>	<p>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</p>	<p>Объем в часах</p>	<p>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</p>
<p>Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья.</p>	<p>Игровое проектирование.</p> <p>Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии.</p>	<p>2</p>	<p>Устный опрос, решение задач, тестовый контроль</p> <p>Решение задач</p>
<p>Тема 2. Эпидемиологические методы. Эпидемиологические исследования. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология.</p>	<p>Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии.</p> <p>Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии.</p>	<p>2</p>	<p>Устный опрос, решение задач</p> <p>Тестовый контроль</p>

Тема 3. Общая эпидемиология инфекционных заболеваний. Учение об эпидемическом процессе. Основные проявления эпидемического процесса.	Дискуссии. Презентаций. Подготовка презентаций. Игровое проектирование.	2	Устный опрос, тестовый контроль
Тема 4. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии.	2	Устный опрос, тестовый контроль
Тема 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Стерилизация.	Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии.	2	Устный опрос, тестовый контроль
Тема 6. Иммунопрофилактика.	Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии.	2	Устный опрос, тестовый контроль
Тема 7. Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов	Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии.	2	Устный опрос, тестовый контроль
Тема 8. Зоонозы, сапронозы, гельминтозы. Эпидемиология и профилактика ИСМП	Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии.	2	Устный опрос, тестовый контроль
Тема 9. Эпидемиологический надзор при особо опасных (карантинных) инфекциях. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях. Зачет	Игровое проектирование. Подготовка презентаций. Игровое проектирование, дискуссии.	2	Устный опрос, тестовый контроль

Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-2, ОПК-6	8	1. Эпидемиология и профилактика туберкулёза
ОПК-2, ОПК-6	8	2. Группы риска по заболеваемости туберкулезом среди медицинских работников.
ОПК-2, ОПК-6	8	3. Противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза
ОПК-2, ОПК-6	8	4. Значение профилактических прививок против туберкулёза на современном этапе.
ОПК-2, ОПК-6	10	4. Актуальность и социальные проблемы проблемы при стрептококкозах.
ОПК-2, ОПК-6	10	5. Эпидемиологические аспекты в проявлении эпидемического процесса при стрептококкозах
ОПК-2, ОПК-6	10	6. Роль вакцинопрофилактики на данном этапе при пневмококкозах
ОПК-2, ОПК-6	2	7. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов.
ОПК-2 ОПК-6	10	8. Роль вакцинации профилактике гепатита В.
ОПК-2, ОПК-6		9. Категории источников инфекции, клинико-эпидемиологические особенности вирусных гепатитов В, С.
ОПК-2, ОПК-6	9	10. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при парентеральных гепатитах.
ОПК-2 ОПК-6	10	11. Эпидемиологические исследования в доказательной медицине.
ОПК-2 ОПК-6	10	12. Рандомизированные клинические испытания, цели и задачи.
ОПК-2 ОПК-6	9	13. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), учреждения риска, причины возникновения инфекций в детских стационарах.
ОПК-6 ОПК-6	9	14. Основные эпидемиологические особенности ИСМП
ОПК-2, ОПК-6	9	15. Эпидемиологический надзор за ИСМП
ОПК-2, ОПК-6	8	16. Значение гельминтозов в патологии человека.
ОПК-2, ОПК-6	8	17. Особенности биологии гельминтов, обуславливающие эпидемиологические особенности гельминтозов

Вопросы к зачету

Индекс компетенции	№ (задания)	Формулировка вопроса
ОПК-2, ОПК-6	1	Основные направления развития эпидемиологии.
ОПК-2	2	Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья.
ОПК-2, ОПК-6	3	Эпидемиологические методы.
ОПК-2, ОПК-6	4	Эпидемиологические исследования.
ОПК-2, ОПК-6	5	Эпидемиологическая диагностика.
ОПК-2, ОПК-6	6	Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология.
ОПК-2, ОПК-6	7	Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины.
ОПК-2, ОПК-6	8	Эпидемический процесс как предмет эпидемиологии инфекционных болезней. Определение понятия «эпидемический процесс».
ОПК-2, ОПК-6	9	Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения
ОПК-2, ОПК-6	10	Количественные характеристики эпидемического процесса: заболеваемость, распространенность, смертность, летальность, пораженность и другие, уровни интенсивности эпидемического процесса - спорадическая и эпидемическая заболеваемость
ОПК-2	11	Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов, сапронозов. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи.
ОПК-2	12	Пути и факторы передачи возбудителей инфекций.
ОПК-6	13	Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
ОПК-2, ОПК-6	14	Эпидемический очаг: определение, типы, временные и пространственные границы
ОПК-2, ОПК-6	15	Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью.
ОПК-2, ОПК-6	16	Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи).
ОПК-2, ОПК-6	17	Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм)
ОПК-2, ОПК-6	18	Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
ОПК-2, ОПК-6	19	Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная).
ОПК-2, ОПК-6	20	Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический, комбинированный. Организация дезинфекционных мероприятий в различных (дошкольных, школьных, медицинских) учреждениях.
ОПК-2, ОПК-6	21	Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике госпитальной инфекции.
ОПК-2, ОПК-6	22	Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью

ОПК-2, ОПК-6	23	ионизирующего излучения, комбинированный и др.) и средства стерилизации.
ОПК-2, ОПК-6	24	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням.
ОПК-2, ОПК-6	25	Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации.
ОПК-2	26	Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов.
ОПК-2, ОПК-6	27	
ОПК-2, ОПК-6	28	Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.
ОПК-6	29	Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений.
ОПК-6	30	Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики.
ОПК-6	31	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.
ОПК-2	32	Классификация экстремальных ситуаций.
ОПК-2	33	Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии.
ОПК-2, ОПК-6	34	Эпидемиологический надзор. Основы профилактики и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах брюшного тифа.
ОПК-2, ОПК-6	35	ЭН при вирусном гепатите А. ЭН при ротавирусных инфекциях. Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы).
ОПК-2, ОПК-6	36	Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. ЭН при кори, дифтерии, менингококковых инфекциях.
ОПК-2, ОПК-6	37	Кровяные инфекции. Эпидемиологическая характеристика.
ОПК-2, ОПК-6	38	Характеристика трансмиссивного механизма передачи, пути и факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса.
ОПК-2, ОПК-6	39	
ОПК-2, ОПК-6	40	
ОПК-2, ОПК-6	41	Эпидемиологический надзор. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза
ОПК-2, ОПК-6	42	Представление о гемоконтактном (контактном) механизме передачи и инфекциях с данным механизмом передачи. ЭН при вирусных гепатитах В,С
ОПК-2, ОПК-6	43	Инфекции наружных покровов. Общая эпидемиологическая характеристика. Эпидемиологический надзор и профилактика. Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций
ОПК-2, ОПК-6	44	
ОПК-2, ОПК-6	45	Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль природных и социальных условий в формировании заболеваемости сапронозами

ОПК-2	46	Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Особенности эпидемического процесса.
ОПК-2, ОПК-6	47	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения. Классификация ИСМП. Механизм, пути, факторы передачи.
ОПК-2, ОПК-6	48	Особенности проявления эпидемического процесса в медицинских организациях различного профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса.
ОПК-2, ОПК-6	49	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического надзора за ИСМП.
ОПК-2, ОПК-6	50	Чума, холера, желтая лихорадка, высоко контагиозные вирусные геморрагические лихорадки. Эпидемиология и характеристика источников инфекции, путей заражения человека.
ОПК-2, ОПК-6	51	Система противоэпидемических мероприятий, направленных на охрану территории страны от завоза инфекции.
ОПК-2, ОПК-6	52	Противоэпидемические мероприятия, проводимые при завозе особо-опасных инфекций на территорию РФ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Дополнительная литература:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

Учебно-методическая литература:

1. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001, 59с.
2. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004,14с.
3. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова С Л., М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008,29с. <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
4. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С. Л., Нафеев А.А. ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009,68с.
5. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.
6. Нафеев А.А. Легионеллез (болезнь легионеров): учебно-методическое пособие / Нафеев А.А., УлГУ, 2009, 48с.<http://10.2.225.162>
7. Мерцалова, С. Л.Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие / Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2011. 36с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
8. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009,61с.
9. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова СЛ. АА. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011, 60с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
- 10.Нафеев А.А. Мерцалова С.Л.. Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие .УлГУ, 2013,39с.
- 11.Нафеев А.А. Высококонтagioзные вирусные геморрагические лихорадки (Эбола. Ласса, Марбург) Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ 2015, 59

